



# 桜の里便り



前期の教育活動を振り返り、後期の教育活動を改善していきます（その2）

## 校長



9月26日（火）に、柏崎刈羽小学校親善陸上大会が行われました。6年生が100m・800m・1500m・走幅跳・400mリレーの各種目に出場し、自己記録を更新しました。練習の成果を発揮できた大会となりました。他校の選手とも競い合い、交流できました。

さて、先号に引き続き7月に行った前期学校評価アンケートの結果から、その取組を振り返ります。今号は保護者の皆様の結果から、改善を図ります。各項

目の評価結果（肯定的評価（そう思う＋だいたいそう思う）の割合％）は、次のとおりでした。児童の学習面・生活面・健康面から評価いただきました。

学	お子さんは、自分から家庭学習に取り組みましたか。 . . . . .	71%
生	お子さんは、家族とあいさつしましたか。 . . . . .	88%
健	お子さんは、寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠時間をとりましたか。 . .	84%
健	お子さんは、メディアをやめる時刻を守りましたか。 . . . . .	55%
	学校でのことについて、お子さんが話したり、お子さんに聞いたりしましたか。 . . .	94%
	学校は、困ったことがあった時は、話を聞いたりかわったりしましたか。 . . . . .	92%
	学校は、学校での出来事や子どもたちの様子などを、学校だよりや学年だより、ホームページ等で伝えましたか。 . . . . .	91%

教職員が子どもたちに寄り添って対応し、その成長を支援している点や、学校や子どもたちの様子が分かるよう、適宜保護者の皆様へ伝えている点は評価が高く、後期も続けていきます。子どもの睡眠時間は、児童・保護者の評価から十分にとれていることが分かります。子どもの家庭学習時間・メディアをやめる時刻は、児童はできていると評価していますが、保護者は今一歩だと感じています。

前期の教育活動で成果を得た取組（学習態度や思いやり）を続けながら、今一歩だった取組（家庭学習時間やメディアコントロール）を改善して、充実した後期の教育活動となるよう実践していきます。児童、保護者そして教職員の評価を総合し、これから改善する取組は、次のとおりです。日々の授業や学校生活の中で、子どもたちへ指導し、さらなる成長を目指します。

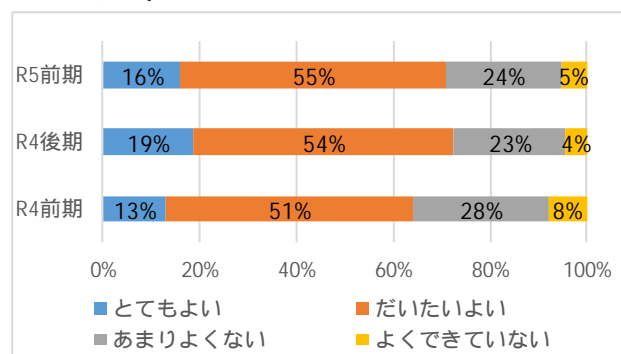
**学習面**では、子どもたちが今以上に自らの問いや課題をもって取り組んでいくよう、授業の始まりや課題の示し方を工夫します。授業では、子どもたち同士で話し合っていますが、その後のまとめや振り返りが十分ではありませんでした。10月から授業時間を45分にして、その時間を確保しながら、子どもたちが学びをまとめ、振り返ることで、一人一人の思考力・判断力・表現力を伸ばしていくよう指導します。

**生活面**では、各学年で、生活目標に合わせ、自分の成長を自覚したり仲間の良さを認めたりする活動に取り組みます。9月のあいさつ強調週間では、全校のめあて・各学年のめあてを決めて、みんなで取り組みました。毎日の振り返りを生かして、さらに相手を意識したあいさつに取り組みました。

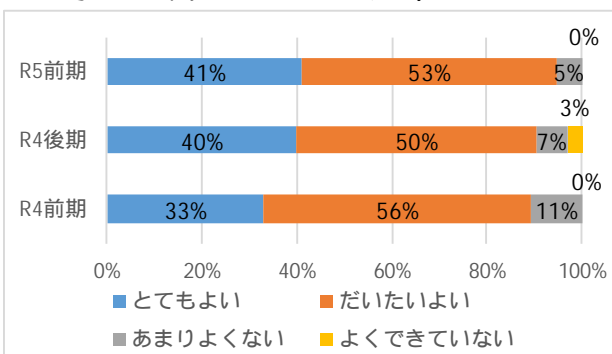
**健康面**では、健康に学校生活を送ることを目指して、家庭でメディアコントロールのできる子どもを育てます。9月の親子メディア講座では、講師の話を聞いて、親子でメディアについて話し合いました。各家庭のメディアルールを決め、9・11・1月の健康強調週間では、子どもがメディアコントロールに取り組みます。保護者の協力を得て、子どもと保護者が同じ意識で、子どもが取り組んでいくよう働きかけます。

## 令和5年度 前期学校評価アンケート(保護者) 集計結果から

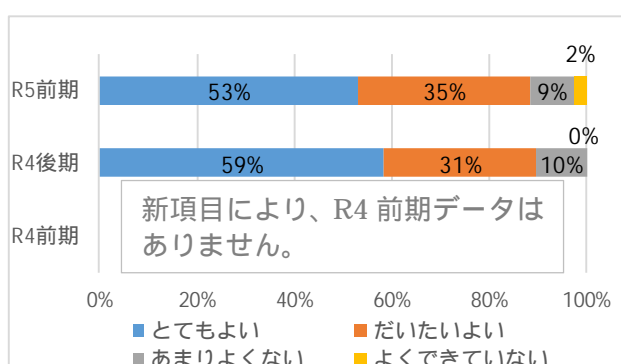
1 お子さんは、自分から家庭学習に取り組んでいますか。



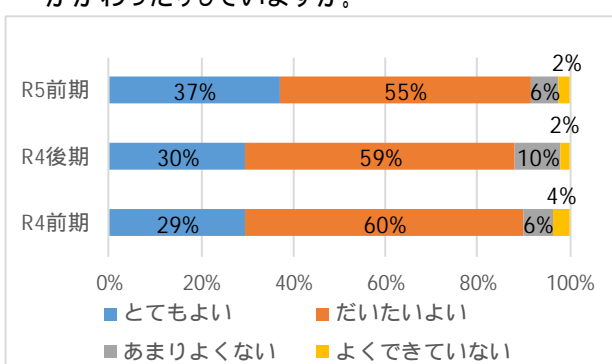
5 学校でのことについて、お子さんが話したり、お子さんに聞いたりしていますか。



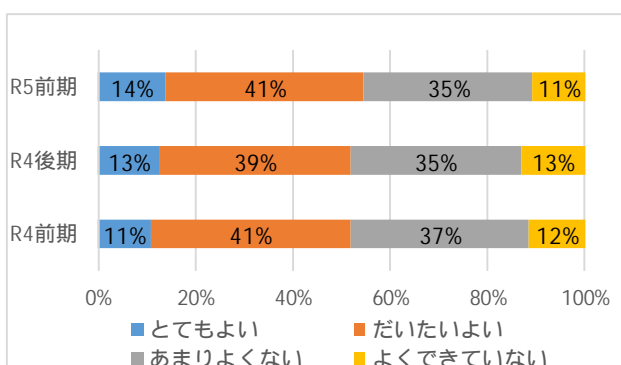
2 お子さんは、家で家族とあいさつをしていますか。



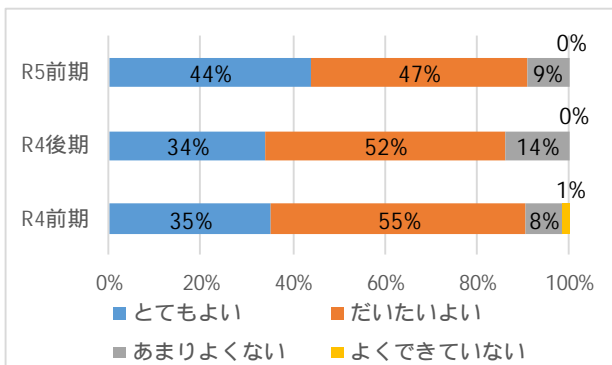
6 学校は、困ったことがあった時は、話を聞いたりかわったりしていますか。



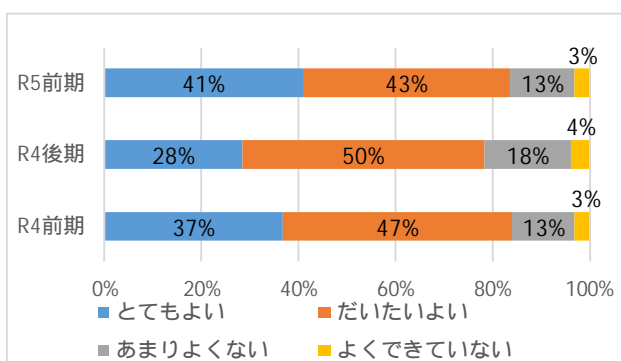
3 お子さんは、メディア(テレビ・動画・SNS・ゲーム等)をやめる時刻を守っていますか。



7 学校は、学校での出来事や子どもたちの様子などを、学校だよりや学級だより、ホームページ等で伝えていますか。



4 お子さんは、寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠をとっていますか。



親子メディア講座の様子

\* %は四捨五入をして整数で表しているため、合計が100%にならない場合があります。



## 5年生 稲刈り (総合的な学習)



## 子どもたちの感想

わたしが稲刈りで頑張ったことは二つあります。

一つ目は稲をしばることです。しばり方が難しかったけど頑張りました。

二つ目は稲をフェンスにかけることです。たくさんの稲をすき間なくかけるのが大変でした。



私が稲刈りで大変だったことは、稲を刈った後にまとめてしばる作業です。しばるのに時間がかかったけど、友達と協力して頑張りました。

昔の人は機械がないから、こんなに大変なことを手作業でやっていたということに驚きました。まだ作業は続きます。地域の人においしいなと感じてもらえるように頑張りたいです。

## 6年生 親善陸上大会 (9月26日)



## 子どもたちの感想

僕が出場したのは選択種目の100m走です。5レーンの9組でした。選手としての出場にスカウトされたけど、選択種目を選んだので、1位になれるだろうと思っていました。しかし、僕よりも速い人がいて驚きました。そして、リレーにも出場しました。バトンパスを頑張り、うまくいってよかったです。陸上大会に出て、最後まで頑張ることの大切さを学びました。



僕は初めて陸上大会に出ました。頑張ったことがいくつかあります。

一つ目は、他校の人と緊張しながら走ったことです。練習してきたから記録が3秒も縮み、すごくうれしかったです。

二つ目は、全力で応援したことです。すごく気合を入れた声で応援したので、みんないい記録が出ました。

優勝はできなかったけど、全力で頑張ったことがとてもいいと思いました。

# ダンス講習会（文化庁 文化芸術による 子供育成推進事業）



9月8日（金）・13日（水）・20日（水）の3回に渡って、文化庁事業『文化芸術による子供育成推進事業』で、プロのダンサーから学ぶ、ダンス講習会を行いました。

毎回4名の講師の方が来てくださり、ダンスの基本の技を準備運動に取り入れて、リズムよく体を動かすことの楽しさを味わわせてくれました。少しずつ上達できるように、曲のサビの部分、導入の部分、構成の部分と、3回に上手く分けながら教えていただきました。3回目に完成したダンスを保護者の皆様に発表することができました。子どもたちは、最初は、動きをよく見て真似することから始めていましたが、すぐにリズムに乗って楽しく踊る姿へと変わっていききました。

講習会以外の日にも、休み時間に音楽を流すと、すぐに踊りだす子どもたちの姿がたくさん見られました。本物に触れることで、子どもたちはダンスの魅力を感じることができたのだと思います。



## 1年 女子

わたしはダンスが大好きです。ダンスこうしゅうかいでボックスステップやスネークをおぼえました。さいごのポーズをカッコよくしたり、かわいくしたりしてたのしかったです。もっとダンスをおどりたいです。

## 2年 女子

ダンスを教えてもらって、上手に踊れるようになりました。ダンスは、難しいところもあったけれど、「1、2、1、2」と言いながら踊ると結構上手に踊れました。とても楽しかったです。

## 3年 女子

最初は緊張したけれど、やっているうちに緊張はなくなりました。ダンスは難しいところもありましたが、私はこの曲がとても好きでたくさん練習しました。最後の日はみんなでステージで踊れたことが嬉しかったです。

## 4年 男子

初めは簡単だと思っていたダンスが、だんだんと難しく感じました。でも、先生のダンスを見て、コツをつかんでできました。3回目の講習会では、難しかったところが踊れるようになり、とても嬉しかったです。また、踊りたいです。

## 5年 女子

ダンスを踊るのは初めてでした。うまくいかないところはダンスの先生が優しく教えてくれたので上手に踊れました。最後の発表の日は、1から4年生が見ていて少し緊張したけど、楽しく踊ることができてよかったです。

## 6年 女子

私が一番ダンスで難しかったことは、足でけてジャンプすることでした。今までダンスはあまりできなかったけど、教えてもらったおかげで、うまくなったと思います。これからも、家でおどってみたり、友達に教えてもらったりしたいです。

## 子どもたちの活躍～おめでとうございます～

第19回 柏崎刈羽小学校 女子走幅跳  
親善陸上大会 女子800m  
女子4×100mリレー

第7回 ラピカカップジュニア野球大会  
令和5年度ライオンズ杯争奪  
ミニバスケットボール大会

今井哲夫記念 第34回柏崎ジュニアオリンピック陸上競技大会 小学4年男子 走幅跳 第二位  
記録 2m84

第三位  
第七位  
第六位  
第三位 日吉Tドリームス  
準優勝 柏崎 RED SHARKS  
5年 2名 4年 1名